

PLAN PRACY

WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ

Przedszkola w Dębskiej Kuźni

na rok szkolny

2025/2026

Zadania:

1. Wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka obejmujący rozwój poznawczy, emocjonalny, społeczny i ruchowy. Rozbudzanie ciekawości świata i doświadczanie go poprzez multisensoryczne działania i eksperymenty.
2. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej. Realizacja ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Zdrowo i Sportowo”.
3. Promowanie edukacji z zakresu profilaktyki stomatologicznej oraz zmianę nawyków higienicznych dzieci i dorosłych poprzez realizowanie ogólnopolskiego programu edukacji zdrowotnej „Klub Mleczaka”.
4. Wprowadzenie dzieci w świat internetu. Poznanie podstawowych zasad funkcjonowania internetu oraz bezpiecznego korzystania z internetowych stron. Realizowanie wybranych treści programu „Necio.pl poznajemy internet” prowadzonego przez Fundację Dajemy Dzieciom siłę we współpracy z Fundacją Orange, w ramach programu Komisji Europejskiej Safer Internet
5. Zdobywanie wiedzy na temat opieki nad psem i komunikacji z czworonogiem oraz niesienie pomocy dzieciom w szpitalach poprzez udział w programie edukacyjnym „*Psia lekcja*” organizowanym przez Stowarzyszenie „Zwierzęta Ludziom”. Zachęcenie dzieci i rodziców do zaangażowania się w działania pro-zwierzęce
6. Kontynuowanie rozwijania kompetencji w zakresie czytania i zainteresowania książką.
7. Realizowanie treści programowych z programu *Miś*. (Renata Stawczyk-Mizińska - wyd. WSiP 2025)

Zadanie i sposób realizacji	Termin	Uwagi
1. Wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka. Rozbudzanie ciekawości świata i doświadczanie go poprzez multisensoryczne działania i eksperymenty: -Stwarzanie okazji do swobodnej zabawy, sprzyjającej zdobywaniu nowej wiedzy i umiejętności, zapoznanie z różnymi zawodami i środowiskami pracy, rozwijanie umiejętności współpracy przygotowujące do skutecznego funkcjonowania w różnych rolach społecznych. -Wspieranie dziecka w zdobywaniu wiedzy i umiejętności poprzez doświadczanie, eksperymentowanie i rozwijanie zainteresowań zgodnie z jego potrzebami. -Podkreślanie znaczenia tradycji w budowaniu tożsamości narodowej i patriotyzmu. Rozbudzenie zainteresowania własnym krajem. Poznanie symboli narodowych, nauka hymnu. Uświadomienie potrzeby dbania o narodową tożsamość. Wzmacnianie poczucia dumy narodowej. -Kształtowanie rozwoju dziecka jako człowieka świadomego swoich praw i obowiązków oraz potrafiącego wziąć odpowiedzialność za swoje działania. -Kształtowanie kulturalnych i higienicznych nawyków w czasie zajęć dnia codziennego podczas spożywania posiłków, korzystania z łazienki, zabaw w sali, na podwórku.	Cały rok	
2. Zwiększanie świadomości na temat roli aktywności fizycznej, odpowiedniego odżywiania i odpoczynku poprzez przystąpienie do ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Zdrowo i sportowo”. -Systematyczne prowadzenie zajęć gimnastycznych w atrakcyjny dla dzieci sposób z wykorzystaniem przyborów, opowieści ruchowych, elementów rywalizacji	Cały rok	

-Nauka zasad fair play oraz współpracy w grupie -Poznanie piramidy aktywności fizycznej -Kształtowanie nawyków higienicznych obszarach: higiena jamy ustnej, czystość dłoni, higiena nosa i ucha, zasady korzystania z toalety, mycie ciała i dbanie o włosy, pielęgnacja i ochrona skóry oraz higiena wypoczynku i relaksu. -Uświadamianie i kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania i regularnego nawadniania organizmu – poznanie piramidy zdrowego odżywiania.		
3. Wprowadzenie dzieci w świat internetu. Poznanie podstawowych zasad funkcjonowania internetu oraz bezpiecznego korzystania z internetowych stron. Program realizowany jest w pięciu blokach: I „Mój przyjaciel Necio” – bajka. Zapoznanie z historią Necia, bohatera serwisu edukacyjnego Necio.pl II Co to jest internet i do czego służy? – Zapoznanie z pojęciem internet oraz możliwości wykorzystania urządzeń ekranowych. III Zagrożenia w sieci – poznanie zagrożeń związanych z używaniem urządzeń ekranowych oraz internetu. IV Mów, jeśli jest coś nie tak – uwrażliwienie na konieczność zgłaszania wszelkich niepokojących sytuacji dorosłym, wyjaśnienie czym jest dobra, a czym zła tajemnica. V Za dużo internetu – i co dalej? Zapoznanie z zagrożeniami jakie niesie za sobą za długie lub zbyt częste używanie urządzeń ekranowych oraz internetu i jego konsekwencje.	Październik 2025 Listopad 2025 Grudzień 2025 Styczeń 2026 Luty 2026	
4.Zdobywanie wiedzy na temat opieki nad psem i komunikacji z czworonogiem oraz niesienie pomocy dzieciom w szpitalach poprzez udział w programie edukacyjnym „Psia lekcja” -„Mój przyjaciel pies” – nauka właściwej opieki nad psem, poznanie potrzeb psa, jego zdolności -„Podaj łapę” – zapoznanie ze sposobami komunikowania się psów, sygnałach wysyłanych przez psy do ludzi, -interaktywne spotkania pt. „Śniadanie z Hultajem” -	Październik 2025 do kwiecień 2026	

-nauka bezpiecznej przyjaźni z psem -zorganizowanie akcji charytatywnej zbiórka karmy, kocy na rzecz schroniska zwierząt w Opolu	Kwiecień 2026	
5.Kontynuowanie rozwijania kompetencji w zakresie czytania i zainteresowania książką -Rozwijanie u dzieci zasobu słownictwa oraz zainteresowania prozą i poezją dziecięcą. -Rozwijanie inteligencji językowej poprzez różne formy obcowania z literaturą -Kontynuowanie zwyczaju czytania bajek, opowiadań o stałej porze dnia, np. po obiedzie -Wyjazd do Teatru Lalki i Aktora -„Mój języczek mówi ładnie”- rozwijanie sprawności językowej poprzez ćwiczenia i zabawy z profilaktyki logopedycznej oraz spotkania z logopedą.	Cały rok szkolny Cały rok szkolny	
6. Promowanie edukacji z zakresu profilaktyki stomatologicznej oraz zmianę nawyków higienicznych dzieci i dorosłych poprzez realizowanie ogólnopolskiego programu edukacji zdrowotnej „Klub Mleczaka”. -Nauka prawidłowego mycia zębów -Codzienne szczotkowanie zębów po obiedzie -Spotkanie z higienistką stomatologiczną -Przezwyciężanie strachu przed wizytą w gabinecie stomatologicznym -Poznanie nazw poszczególnych zębów i ich budowy -Zapoznanie z zasadami żywienia wpływającymi na prawidłowy stan uzębienia	Cały rok szkolny	
7.Realizowanie treści programowych z programu <i>Miś</i>. Wsparcie rozwoju społecznego dziecka: rozpoznawanie i nazywanie emocji, sposoby radzenia sobie z trudnymi emocjami, uświadamianie konsekwencji zachowań pod wpływem emocji, Kształtowanie umiejętności społecznych; w tym budowanie umiejętności współpracy. Stwarzanie optymalnych warunków do osiągnięcia przez dzieci kończące przedszkole dojrzałości szkolnej:	Cały rok szkolny	

